

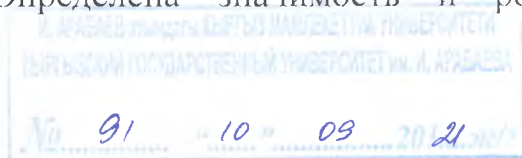
ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, профессора кафедры общей и прикладной психологии Казахского национального университета им. аль-Фараби Бердибаевой Светы Кыдырбековны о диссертации Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны на тему «Психологические основы формирования ценностных ориентаций студентов в современном Кыргызстане», представленной к защите в диссертационном совете Д.13.20.623 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) психологических наук при Кыргызском государственном университете им. И.Арабаева, Кыргызском национальном университете им. Ж.Баласагына и Кыргызской академии образования, на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19.00.05 – Социальная психология и 19.00.07- Педагогическая психология

Диссертационное исследование Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны является актуальным и интересным исследованием, посвященным проблеме ценностных ориентаций студенческой молодежи с фокусом на осмысление их особенностей с учетом социально-психологических обстоятельств в современном Кыргызстане и психолого-педагогических факторов в процессе получения высшего профессионального образования.

Автор комплексно рассматривает проблему ценностных ориентаций студентов Кыргызстана, что позволяет расширить современные представления психологов о ключевых закономерностях социализации молодежи, а также дополнить представления о феномене ценностей и ценностных ориентаций, как многогранном и неоднозначном психологическом явлении. Поставленная цель - определить психологические особенности ценностных ориентаций студентов Кыргызстана и факторы, влияющие на их формирование - в полном объеме последовательно реализована на всех этапах диссертационного исследования.

Необходимо отметить *научную новизну* исследования, которая определяется прежде всего тем, что автором обобщены и проанализированы с позиций новых научных подходов понятия «ценности» и «ценностные ориентации». В результате исследования выявлена основная структура, ядро ценностных ориентаций кыргызстанских студентов, выделена значимость региональных факторов и ментальных особенностей кыргызского народа при формировании ценностей личности. Определена значимость и роль



психолого-педагогического воздействия для становления структуры ценностей студента. Выделены направления психологического сопровождения развития ценностных ориентаций студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности. Новизной характеризуется разработанная и апробированная автором коррекционно-развивающая программа развития ценностных ориентаций и самопознания студентов в вузе, эффективность которой доказана экспериментально.

Материалы диссертации, полученные результаты и выводы имеют **теоретическую значимость** и позволяют существенно расширить и углубить представление о содержании понятий «ценность» и «ценностные ориентации». В результате многоаспектного анализа работ российских, зарубежных и отечественных психологов автором систематизированы теоретические подходы к пониманию феноменологии и операционализации ценностей и ценностных ориентаций. Содержательно представлена периодизация научной рефлексии проблемы ценностных ориентаций в исторической ретроспективе в рамках психологии, философии и других отраслей социально-гуманитарного знания.

В психологических исследованиях встречаются различные толкования содержания понятия «ценностные ориентации» личности с общепсихологических, психолого-педагогических, социально-психологических и социально-философских позиций. Автор отмечает, что сложность выработки определения понятия «ценностные ориентации» в психологической науке, связана как в различиях концептуальных позиций исследователей, так и в проблемах нахождения общих теоретических положений, позволяющих выяснить, что такое «ценностные ориентации» личности. На основе анализа различных психологических исследований в работе дано авторское определение понятию *ценностные ориентации, под которыми в исследовании понимаются не только представления субъекта о ценностях, но и присвоение тех, которые имеют для него смысло-жизненное значение, а усвоенные ценности становятся детерминантой индивидуального поведения.*

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что полученные в диссертационном исследовании Чолпонкуловой Н.Г. данные позволяют определить основные условия и факторы, влияющие на формирование ценностно-смысловой сферы студентов в условиях современной реальности. Соискателем разработана и апробирована коррекционно-развивающая программа по развитию ценностных ориентаций и самопознания студентов. Обобщены содержательная и целевая основа программы, определены направления для психокоррекционной и развивающей работы, раскрыты условия и методы психолого-педагогической

работы со студентами. Полученные результаты формирующего эксперимента интерпретированы и сформулированы выводы. Поэтому материалы диссертационного исследования Чолпонкуловой Н.Т. могут быть успешно использованы психологической службой вузов и колледжей, в процессе воспитательной работы кураторов студенческих групп, для прогнозирования возможных вариантов социального поведения студентов в условиях кризисных изменений социального окружения и послужить научной базой для разработки государственной молодежной политики профильными министерствами и ведомствами.

Для развития теории и практики педагогической психологии определенное значение имеет выделенное в работе направление психологического сопровождения формирования ценностных ориентаций и самопознания студентов вуза в условиях коррекционно-развивающей программы, обеспечивающей развитие ценностных ориентаций, личностную и учебно-профессиональную успешность студентов и их психологическое благополучие.

Все вышесказанное делает данное диссертационное исследование остро своевременным и, безусловно, необходимым как в научном, так и в практическом плане.

Личный вклад Чолпонкуловой Н.Т. в реализацию научного исследования заключается в планировании всех его этапов, соотносимым с целью и задачами выбора исследовательского инструментария, проведении психодиагностического этапа в соответствии с существующими требованиями процедуры сбора данных, статистической обработке, анализе и обобщении результатов констатирующего исследования с опорой на современные теоретические представления и эмпирические данные, проведении формирующего эксперимента, корректной формулировке выводов и обсуждения полученных результатов.

Итоги выполненного исследования представлены и обобщены в автореферате, который отражает основное содержание представленной диссертации. Основные результаты проведенного диссертационного исследования представлены в 14 публикациях автора, среди которых 11 статей опубликованы в рецензируемых научных журналах РФ и КР, 3 статьи в журналах, рекомендованных ВАК КР для публикации результатов диссертационных исследований по специальностям 19.00.05 и 19.00.07.

Диссертационная работа имеет традиционную для научного исследования структуру и состоит из введения, четырех глав, выводов по главам, заключения, списка использованных источников литературы и приложений. Текст работы проиллюстрирован таблицами и рисунками,

подкрепляющими описываемые результаты. В целом, структура и содержание диссертации адекватно отражает сложность и значимость решения поставленных в ней задач.

Первая глава посвящена теоретическому анализу сопоставлению внушительного количества научных трудов зарубежных, отечественных и российских ученых, в центре внимания которых оказались ценности и ценностные ориентации. Чолпонкулова Н.Т. приводит описание различных подходов к пониманию ценностных ориентаций, рассматривает психологические особенности развития личности в студенческом возрасте и увязывает это с особенностями психологических механизмов формирования ценностно-смысловой сферы студентов. Автору удалось раскрыть сущность и особенности различных подходов и идей психологических школ в организации изучения ценностных ориентаций, составить интересную научную характеристику ценностных ориентаций и показать их феноменологическое своеобразие. Необходимо отметить высокий уровень и логичность проведенного теоретического анализа, позволившего раскрыть содержательные характеристики изучаемых феноменов.

Во второй главе приводится методология работы, представлена краткая характеристика исследовательского инструментария, использованного в психодиагностике, обосновывается подбор методик и использование конкретных критериев математико-статистической обработки полученных данных, обоснование выборки и план исследования.

Остановимся на процедуре выделения двух подгрупп испытуемых. Выборка исследования репрезентативна и составлена с учетом региональной представленности, возраста и пола испытуемых. В общей сложности исследование охвачено большое количество студентов, представителей всех региональных вузов страны и столицы. Таким образом, позволило автору развить идею о влиянии на ценностные ориентации студентов региональных, ментальных и половых признаков и уточнить условия и факторы формирования ценностных ориентаций молодежи и ее социализации, в целом.

Третья глава диссертации посвящена анализу психодиагностических данных. Стоит еще раз отметить, что Н.Т.Чолпонкулова провела исследование студентов во всех регионах Кыргызстана, используя большой арсенал психодиагностических методик, а экспериментальная выборка характеризуется достаточной репрезентативностью (1168 человек), что является безусловным свидетельством значимости и достоверности приводимых данных. Содержательный анализ выявленных фактов и

зависимостей соискатель провел с учетом разделения Кыргызстана на северный и южный регионы.

Не вызывает сомнения достоверность и обоснованность научных результатов, что обеспечивается содержательным сравнительным анализом факторов, полученных при использовании диагностических методик, адекватным целям, задачам и гипотезе исследования, взаимопроверкой полученных результатов. Надежность полученных в исследовании данных обеспечивается не только достаточным объемом экспериментальной выборки, но также тщательным количественным и качественным анализом. А также корректным применением методов математической статистики с использованием компьютерной программы SPSSStatistics 22.0

Согласно проведенному исследованию, отмечается идентичность ценностного ядра студентов разных регионов, а отличия проявляются в способах реализации ценностей-целей. Так, студенческая молодежь севера страны ориентирована на инструментальные ценности профессиональной реализации, тогда как студенты юга страны больше полагаются на ценности межличностного общения.

В ходе констатирующего экспериментального исследования при помощи дополняющих друг друга диагностических методик Чолпонкуловой Н.Т. были изучены особенности ценностных ориентаций студентов Севера и Юга страны. Описано ценностное ядро сознания студентов. Были выявлены как декларируемые, так и реальные ценности молодежи. Также была изучена взаимосвязь ценностных ориентаций и других компонентов личности студентов, таких как самоотношение, смысло-жизненные ориентации, самооценка, личностные свойства.

Проведя исследование, соискатель приходит к выводу, что ценностные ориентации студентов, детерминируются сложившимися в Кыргызстане социальными обстоятельствами, ненормативными событиями, в которых южный регион пострадал более значительно, неопределенностью социальных перспектив, особенностями самоотношения, самооценки и других личностных характеристик. Необходимо отметить, что результаты констатирующего исследования позволили автору составить обобщенный социально-психологический портрет студентов Кыргызстана и обозначить проблемные зоны развития, которые определили цель, содержание и методы дальнейшей психолого-педагогической работы со студентами, нацеленной на развитие ценностных ориентаций, значимых для жизнедеятельности личности и развитие навыков самопознания студентов. Данное обстоятельство характеризует работу как исследование, выполненное на стыке двух наук: социальной и педагогической психологий.

Эмпирическая часть работы весьма существенна по своему объему, что тоже является большим положительным результатом выполненного исследования.

В четвертой главе представлены результаты апробирования экспериментальной коррекционно-развивающей программы, реализация которого направлена на развитие ценностных ориентаций и самопознания студентов, а также изучены особенности становления ценностных ориентаций студентов в условиях внедрения данной программы в деятельность Центра карьеры ИГУ им. К. Тыныстанова.

Состоятельность данного исследования подтверждается тем, что результатам прохождения студентами коррекционно-развивающей программы было констатировано, что у студентов активизировалось осознание ими собственных ценностей, их конкретизация и становление ценностного отношения к себе, повысился уровень психологической культуры, психологического благополучия, удовлетворенности жизнью, способность к решению психологических проблем по отношению к себе и другим.

В заключении диссертации обобщены результаты исследования, сформулированы выводы, определены новые направления дальнейшей разработки проблемы.

Основные результаты, полученные лично соискателем, позволяют говорить о высоком уровне исследовательской компетентности и отличном знании предмета изысканий, а внимание к противоречиям и ограничениям – об исследовательской честности и рефлексивности автора.

Тем не менее, несмотря на наличие очевидных достоинств, таких как подробный структурированный теоретический анализ особенностей ценностных ориентаций современных студентов, четкая адекватная схема проводимого эмпирического исследования, подробное и логичное описание полученных результатов, интересное обсуждение полученных результатов, диссертационное исследование Чолпонкуловой П.Г. содержит ряд дискуссионных моментов, что требует прояснения и обоснования авторской позиции, но которые при этом не носят принципиального характера, а могут скорее рассматриваться как пожелания к дальнейшему исследованию:

1. Использование небольшого количества современных зарубежных источников по данной проблеме.
2. По-нашему мнению, анализ особенностей ценностных ориентаций студентов мог быть углублен при рассмотрении особенностей ценностных ориентаций не только на основе традиционного регионального разделения Кыргызстана «север-юг», но также с

учетом национальных особенностей даже при определенной «невыровненности» выборки по национальному признаку, или возможные/предполагаемые различия на основе теоретического анализа.

Тем не менее, вышеперечисленные замечания не носят принципиального характера, не затрагивают существа основных положений и выводов исследования, и не снижают значимости и общей положительной оценки диссертационного исследования Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны.

Тема диссертации Чолпонкуловой Н.Т. полностью соответствуют содержанию проведенного исследования. Автореферат отражает содержание текста диссертации, а публикации в должной мере представляют и обобщают основные результаты диссертационного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование Чолпонкуловой Назгуль Турдукалыевны на тему «*Психологические основы формирования ценностных ориентаций студентов в современном Кыргызстане*» можно оценить как полностью соответствующее требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям («Положение об порядке присуждения ученых степеней» ВАК КР пункт 10), а ее автор диссертационного исследования – Чолпонкулова Назгуль Турдукалыевна – заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальностям 19. 00. 05 – Социальная психология 19. 00. 07 – Педагогическая психология.

Официальный оппонент:
доктор психологических наук,
профессор кафедры общей и
прикладной психологии
Казахского национального университета
им. аль-Фараби:

С.К. Бердибасва

РАСТАЙМЫН
өл-Фараби атындағы Қазақ Ғылым және Техникалық Кадрларды
даярлау және аттестаттау басқармасының басшысы

ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления подготовки и аттестации
научных кадров КазНУ им. аль-Фараби
Р.Е. Кудайбергенов

« 01 » 09 2021
Дата поступления
01.09.2021
Уч. сект : Др. Окумбаева



АБАЕВ атындағы КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им И. АРАБАЕВА
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ҚОҒАМДЫҚ ЗАВЕРЯЮ